

استبيان الرضا الوظيفي لعضوات هيئة التدريس

إيماناً منا بأنه لا يمكن تحقيق مستوى متميز من جودة التعليم يتماشى والمستويات العالمية إلا بتحقيق قدر عالي من الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس نرجو من سيادتكم إبداء الرأي في البنود التالية والتي تقيس مستوى الرضا الوظيفي لعضوات هيئة التدريس بالكلية حتى يتسنى لنا الاستفادة من النتائج في معالجة أوجه القصور والضعف ولكم جزيل الشكر

الاسم.....(الاسم اختياري) القسم:الدرجة العلمية:

1- مصداقية الإدارة

درجة الرضا			العبــــــــارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- عدالة وموضوعية الإدارة في التعامل مع مشكلات عضوات هيئة التدريس
			2- الشفافية في توزيع المهام والأعباء وفقاً لمصلحة العمل

ملاحظات وآراء شخصية

2 - العلاقات مع القيادات الأكاديمية المشاركة في اتخاذ القرارات

درجة الرضا			العبــــــــارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- التفاعل الايجابي بين القيادات المباشرة للبرنامج وعضوات هيئة التدريس
			2- التفاعل الايجابي بين وكالة وعمادة الكلية وعضوات هيئة التدريس
			3- تتبع الإدارة أسلوب متميز في تشجيع جميع العضوات في المشاركة في صنع القرار
			4- تعطي كل عضوه الفرصه الكامله في المشاركة بالرأي ويؤخذ هذا الرأي بعين الاعتبار عند تنفيذ القرارات

ملاحظات وآراء شخصية

-فاعلية مجالس الأقسام

درجة الرضا			العبــــــــارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- إتاحة الفرصة للعضوات للمشاركة في مجالس الأقسام
			2- جديه الإدارة في تنفيذ القرارات الصادرة من مجالس الأقسام
			3- سرعة وفاعلية مجالس الأقسام في تناول المشكلات الطارئة ووضع الحلول المناسبة لها

ملاحظات وآراء شخصية

.....

4- الأعباء التدريسية

درجة الرضا			العبءات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- عدالة توزيع الأعباء التدريسية على العضوات
			2- تناسب الأعباء التدريسية وتخصص كل عضوه

ملاحظات وآراء شخصية

.....

5- دعم البحث العلمي والابتكار

درجة الرضا			العبءات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- توفر الكلية فرص التعاون البحثي الخارجي من خلال المشروعات البحثية المشتركة
			2- التوزيع العادل لميزانية البحث العلمي على جميع أقسام الكلية
			3- توفر الكلية مناخ مشجع على البحث

ملاحظات وآراء شخصية

.....

6- إتاحة المعلومات

درجة الرضا			العبءات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- تتاح جميع المعلومات عن القرارات والأنشطة التي تقوم بها الكلية لعضوات هيئه التدريس
			2- تتاح جميع المعلومات المتعلقة بالمهام الوظيفية وحدود السلطات والمسئوليات للعضوات
			3- يوجد نظام معلومات يوفر المعلومة بشكل سريع لعضوات هيئه التدريس

ملاحظات وآراء شخصية

.....

7- الدورات التدريبية لتنمية قدرات عضوات هيئه التدريس

درجة الرضا			العبءات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- تلبى الدورات التدريبية جميع احتياجات عضوات هيئه

			التدريس
			2- يتم الإعلام عن الدورات قبل انعقادها بوقت كافي
			3- مواعيد انعقاد الدورات مناسبة لأعضاء هيئة التدريس
			4- توجد معايير واضحة لاختيار المرشحات للدورات وورش العمل

ملاحظات وآراء شخصية

8- معايير اختيار وتقييم أداء عضوات هيئة التدريس

درجة الرضا			العبــــــــارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- جودة معايير اختيار عضوات هيئة التدريس
			2- جودة المعايير المستخدمة في تقييم أداء عضوات هيئة التدريس
			3- إعطاء تغذية راجعة لعضوات هيئة التدريس حول مستوى أدائهم بالكلية

ملاحظات وآراء شخصية

9- فاعلية وحدة التطوير والجودة

درجة الرضا			العبــــــــارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- نشر ثقافة الجودة داخل الكلية
			2- اشتراك عضوات هيئة التدريس لتنفيذ أنشطة الوحدة

ملاحظات وآراء شخصية

10- المتطلبات الوظيفية وظروف العمل

درجة الرضا			العبــــــــارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1 تتاح جميع المتطلبات اللازمة للأداء الوظيفي بصورة جيدة
			2- تهيئة الظروف المناسبة للعمل داخل الكلية
			3- توزع المستحقات المالية بعدالة وموضوعية وفي المواعيد المحددة

ملاحظات وآراء شخصية

11- المكتبة

درجة الرضا			العبارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- توجد مكتبه على قدر عالي من التجهيز
			2-الكتب والمراجع والدوريات الموجودة في المكتبة حديثة وتغطي معظم التخصصات

ملاحظات وآراء شخصية

.....

12-الدعم المادي والمعنوي

درجة الرضا			العبارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1-يوجد دعم مادي كافي ومشجع لعضوات هيئه التدريس المتميزات
			2-موضوعيه وعدالة توزيع الجوائز والحوافز
			3-يوجد دعم معنوي محفز لعضوات هيئه التدريس

ملاحظات وآراء شخصية

.....

13- مستوى الرضا العام

درجة الرضا			العبارات
ضعيفة	متوسطة	عاليه	
			1- بصفة عامة أشعر بالرضا لعملي بجامعة نجران
			2-بصفة عامة أشعر بالرضا لعملي بكلية التمريض

ملاحظات وآراء شخصية

.....