

استبيان لتقييم أداء القيادات الأكاديمية

عزيزتي المشاركة: يمكنك أن تساهمي في تطوير أداء القيادات الأكاديمية بإجابتك بمفردك على جميع عبارات الاستبيان. ضع علامة (√) أمام كل جملة للتعبير عن درجة تقييمك لمستوى الأداء لهذه القيادات. من فضلك كوني موضوعية وأمينة عند الإجابة. مع كل التقدير والاحترام.

استمارة تقييم أداء:

اسم مالى الاستمارة (اختياري):

الوظيفة:

أولا فيما يتعلق بالسمات الشخصية:

السؤال			مستوى الأداء		
			متوسط	ضعيف	متميز
1-سريع البديهة وقادر على التعامل مع المشكلات وحلها.					
2- لبق ومحبوب من قبل المرؤوسين.					
3- يثق بنفسه ومعتد برأيه.					
4- مظهره وأسلوبه مقبول.					
5- هادئ في المواقف الحرجة.					
6- لديه ذاكرة للحفظ والتذكر.					
7- يجيد التفكير الإبتكاري والإبداعي.					

إضافات أخرى ذات علاقة:

.....
.....

ثانيا فيما يتعلق بالعلاقة بالزملاء والمرؤوسين:

السؤال			مستوى الأداء		
			متوسط	ضعيف	متميز
1-يجيد مهارة تكوين فرق العمل، ويشجع العمل التعاوني.					
2-عادل وموضوعي في الحكم على الآخرين.					
3- ديموقراطي يفضل الحوار والنقاش عند الضرورة.					
4- مهتم ببناء وتنمية قدرات المرؤوسين.					
5-يحترمه زملائه.					
6-لديه القدرة على بناء علاقات عامه واتصالات فعالة.					

إضافات أخرى ذات علاقة:

.....

.....

ثالثاً فيما يتعلق بالمهارات الإدارية:

مستوى الأداء			السؤال
ضعيف	متوسط	متميز	
			1- يتخذ قراراته وفقاً للحقائق والبيانات والمعلومات الصحيحة.
			2- يخطط لعمله بنجاح، ويجيد تنظيم الأولويات.
			3- يفوض السلطة.
			4- قادر على ممارسة التخطيط الإستراتيجي أو المستقبلي.
			5- يعتمد عليه في إنجاز المهام الصعبة واتخاذ القرار.
			6- يساند خطى التطوير والتحديث في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية.
			7- مبادر ومهتم بطرح أفكار جديدة.
			8- يكتشف الكفاءات وذوى القدرات ويستثمرهم لصالح العمل.
			9- مستوعب ومستخدم لتكنولوجيا المعلومات لصالح العمل.
			10- تتوفر لديه المعلومات والخبرة اللازمة عن نوع العمل والإدارة.
			11- تتوفر لديه قدرة على المراقبة والإشراف والمتابعة.
			12- لديه القدرة على التصرف فى الموارد المالية وفقاً لأبواب الميزانيات المحددة.
			13- ملم باللوائح والإجراءات الخاصة بالعمل.

إضافات أخرى ذات علاقة:

.....

.....