

مؤشرات الأداء المطلوبة من برنامج التمريض بجامعة نجران
وفقا لمتطلبات هيئة تقويم التعليم – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

أولاً: مؤشرات أداء متبناة من هيئة تقويم التعليم – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	نقاط القوة	توصيات التحسين
المعيار الأول الرسالة والأهداف	S1.1	درجة وعي المستفيدين بصيغة الرسالة والأهداف (متوسط مدى معرفة أعضاء هيئة التدريس وطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالرسالة وذلك باستخدام استبيان خماسي سنوي)	لم يتم القياس					
المعيار الثاني	S2.1	تقييم المستفيدين لدليل السياسات متضمنا الهيكل	لم يتم القياس					

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 / (1439	نقاط القوة	توصيات التحسين
إدارة البرنامج		التنظيمي والاختصاصات الوظيفية (متوسط درجة كفاية دليل السياسات باستخدام استبيان سنوي خماسي موجه إلى كل من أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة النهائية)							
المعيار الثالث إدارة ضمان الجودة والتحسين	S3.1	درجة التقييم العام للجودة وخبرات التعلم (متوسط درجة التقييم العام للجودة باستخدام استبيان سنوي خماسي لطلاب السنة النهائية)	73.6% ↑	لا تقل عن 80%	72.4%	لا يوجد	لا تقل عن 80%	زيادة نسبة التقييم العام للجودة وخبرات التعلم عن العام الماضي و لكنها مازالت لم تحقق النسب المأمولة	<ul style="list-style-type: none"> الاستمرار في تطوير جميع معامل الكلية وتجهيزها بأحدث التجهيزات والأجهزة والدمى الحديثة تجهيز المكتبة بأحدث المراجع في جميع المقررات وتقديم الدعم من خلال عضوات هيئة التدريس بالبرنامج

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 / 1439 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
									<ul style="list-style-type: none"> • تجهيز غرفة الأنشطة الطلابية بمختلف الفنون اليدوية وإتاحتها للطلقات وتشجيعهم على استخدامها وتفعيل الأنشطة اللاصفية بصورة أكبر. • الاهتمام الأكاديمي و تفعيل دور المرشحات الأكاديميات
	S3.2	نسبة المقررات التي قام الطلاب بتقييمها خلال العام	100%	لا تقل عن 90%	100%	لا يوجد	لا تقل عن 90%	تزيد نسبة المقررات التي قام الطلاب بتقييمها عن النسب المأمولة و ذلك في كل عام و ذلك لوجود نظام الكتروني موحد	

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 /1439 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
								على مستوى الجامعة يلزم الطلاب بتقييم المقررات و اداء اعضاء هيئة التدريس	
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.1	نسب الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على المعادل أو المكافئ للوقت الكامل)	نظري: 1:11 ↑ العملي: 1:14 ↓	1:25 للعملي 1:50 للنظري	1:9 للعملي 1:15 للنظري	لا يوجد	1:25 للعملي 1:50 للنظري	انخفاض نسبة الطلاب إلى اعضاء هيئة التدريس عن النسب المأمولة يعني صغر حجم الفصول مما يمكن المدرس من زيادة اهتمامه بالطلاب ومن ثم الإسهام في تحسين الأداء الدراسي للطلاب و تطبيق العديد من استراتيجيات التعلم التي تساهم في رفع كفاءة الطلاب	

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف (النهاية الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437 يذكر اسم البرنامج إن وجد	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام 1438 (1439)	نقاط القوة	توصيات التحسين
	S4.2	درجة تقييم الطلاب الشامل للمقررات التي يدرسونها (متوسط تقييم الطلاب الشامل للمقررات على مقياس من خمسة درجات)	3.93 درجة	3.5 درجة	3.91 درجة	لا يوجد	درجة 3.5	زيادة درجة تقييم الطلاب الشامل للمقررات التي يدرسونها عن العام الماضي و عن النسب المأمولة	<ul style="list-style-type: none"> الاستمرارية في قياس درجة تقييم الطلاب الشامل للمقررات التي يدرسونها من خلال وحدة القياس و التقويم بالجامعة و ذلك من أجل الوضوح و الحيادية
	S4.3	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	40% ↓	75%	43.8	لا يوجد	75%	-----	<ul style="list-style-type: none"> العمل على استقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة و الحاصلين علي درجة الدكتوراه و خاصة في الأقسام التي لا يوجد بها أعضاء هيئة تدريس مثل قسم ادارة و تعليم التمريض
	S4.4	معدل الاستبقاء:	62.5% ↑	لا تقل عن	57.2	لا يوجد	لا تقل عن	زيادة معدل الاستبقاء	<ul style="list-style-type: none"> التواصل الدائم مع

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 /1439 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
		نسبة الطلاب الذين دخلوا البرامج وأكملوا بنجاح السنة الأولى		%50			%50	عن العام الماضي و عن النسب المأمولة دليل على تحين مستوى الطلاب	عمادة و عضوات هيئة التدريس بالسنة التحضيرية للتعرف على المشاكل الأكاديمية للطلاب <ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في شروط القبول بالبرنامج • الدعم و المشورة للطلاب من خلال الإرشاد الأكاديمي • عمل خطة للطلاب المتعثرين في بداية كل فصل دراسي • تفعيل الية تشجيع المتفوقين على مستوي الجامعة

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	نقاط القوة	توصيات التحسين
	S4.5	معدل التخرج لطلاب مرحلة البكالوريوس: نسبة الطلاب الذين دخلوا برامج مرحلة البكالوريوس وأكملوا هذه البرامج في الحد الأدنى للوقت	40% ↑	لا تقل عن 40%	25%	لا يوجد	زيادة نسبة الطلاب الذين دخلوا برامج مرحلة البكالوريوس وأكملوا في الحد الأدنى من المدة عن العام الماضي و تحقيق النسب المأمولة	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر و تعديل شروط القبول بالبرنامج عقد لقاءات مع اللجنة الطلابية بالبرنامج لمناقشة المشاكل و القضايا التي تواجه الطالبات تقديم بيئة تعليمية داعمة للطلاب و ذلك من خلال التطوير المستمر للمعامل و قاعات الدرس و المكتبات
	S4.7	نسبة خريجي برامج مرحلة البكالوريوس الذين - في خلال 6 أشهر- من التخرج: (أ) تم توظيفهم	توظفوا: 55%	لا تقل عن 90%	45%	لا يوجد	زيادة نسبة التوظيف لخريجي البرنامج في خلال 6 أشهر- من التخرج عن العام	<ul style="list-style-type: none"> عقد الملتقى السنوي للتوظيف لتوفير فرص عمل للخريجات مساعدة الخريجات

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	نقاط القوة	توصيات التحسين
		ب) التحقوا بدراسات لاحقة ج) لم يتم توظيفهم أو التحاقهم بدراسات لاحقة	لم يتوظفوا: 45% ↓	لا تزيد عن 10%	55% لم يتوظفوا	لا تزيد عن 10%	الماضي و لكنها مازالت ابعث بكثير عن النسب المأمولة	على اجتياز اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الطبية و ذلك من خلال التدريب على الأسئلة و الاختبارات خلال سنوات الدراسة • التواصل الدائم مع الخريجات بعد التخرج مباشرة
المعيار السادس مصادر التعلم	S6.1	تقييم المستفيدين للمكتبة "والمركز الإعلامي". (المتوسط العام لمعدل أو درجة مناسبة المكتبة "والمركز الإعلامي" متضمنا: أ) موظفي المكتبة الذين يقدمون المساعدة ب) الوضع الحالي والتحديث	لم يتم الرصد	لا تقل عن 75%	لم يتم الرصد	لا يوجد	-----	لم يتم الرصد لعدم توافر مكان مخصص للمكتبة بعد انتقال الكلية الى المبنى الجديد بالمدينة الجامعية و لكنه تم انشاء مكان مخصص للمكتبة بمجمع الكليات الطبية بنهاية العام الجامعي 1437-1438 هـ

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 / 1439 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
		ج) إمكانيات النسخ والطباعة د) كفاءة المعدات هـ) مناسبة المناخ للدراسة و) توفر أماكن للدراسة ز) أي مؤشرات جودة أخرى , وذلك باستخدام استبيان سنوي (خماسي)							<ul style="list-style-type: none"> • توفير أخصائي مكتبات بالمكتبة • توفير الكتب و الدوريات الحديثة التي تخص الطلاب • تزويد المكتبة بأجهزة الحاسب المخصصة للطلبات للدخول على المكتبة الرقمية و قواعد البيانات العلمية و المحلية
المعيار السابع والمرافق والتجهيزات	S7.3	تقييم المستفيدين للمرافق والتجهيزات: أ) الفصول الدراسية ب) المعامل ج) دورات المياه (من حيث الصيانة والنظافة)	القاعات 79% المعامل 78%	90%	89.2% القاعات 86.2% المعامل	لا يوجد	90%		<ul style="list-style-type: none"> • تعديل الاستبيانات الخاصة بتقييم المستفيدين للمرافق والتجهيزات لتتضمن جميع البنود الموجودة بمؤشرات الأداء

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	نقاط القوة	توصيات التحسين
		د) الأمن هـ) مواقف السيارات وإمكانية استخدامها و) السلامة (وسائل الإطفاء، الإسعافات الأولية، نظم الإنذار، تأمين المواد الكيماوية) ز) تجهيزات المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة (الأرصفة المنحدرة، المصاعد، تجهيزات دورات المياه) ك) المرافق والتجهيزات الرياضية						<ul style="list-style-type: none"> للهيئة الوطنية استيفاء كل متطلبات الأمن و السلامة في المبنى الجديد بالمدينة الجامعية تخصيص صالة كبيرة بالمبنى لممارسة الأنشطة الرياضية
المعيار التاسع إجراءات التوظيف	S9.1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا في العام السابق لأسباب غير الوصول لسن التقاعد.	11,11% ↓	لا تزيد عن 10%	18.1	لا يوجد	لا تزيد عن 10%	زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا في العام السابق لأسباب غير الوصول لسن التقاعد عن النسب المأمولة. العمل على زيادة الرضا

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 / 1439 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
								<ul style="list-style-type: none"> الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من خلال العدالة في توزيع ساعات العمل و العناء الوظيفية تقديم المكافآت المادية و المعنوية للمتميزين من اعضاء هيئة التدريس ترقية اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية أعلى و تذليل العقبات التي تواجههم 	
	S9.2	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة التطوير	%100	%100	%100	لا يوجد	%100	جميع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> التشجيع المستمر للأعضاء بالمشاركة

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 / 1439 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
		المهني خلال العام السابق						مشاركون في أنشطة التطوير المهني خلال العام السابق	في أنشطة التطوير المهني لتعزيز هذه الممارسة
المعيار العاشر البحث العلمي	S10.1	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام السابق لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل	7	5	لم يتم القياس	لا يوجد	4	زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام السابق لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل عن النسب المأمولة	- إعطاء الحوافز و المكافآت لأعضاء هيئة التدريس المتميزون في البحث العلمي - التواصل مع عمادة البحث العلمي لدراسة كيفية زيادة قبول المشاريع البحثية الجيدة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تفعيل الليات و نظم تقييم أعضاء هيئة التدريس و التي تتضمن على البحث

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437) يذكر اسم البرنامج إن وجد (	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1438 /1439 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
المعيار الحادي عشر الخدمات المجتمعية	S11.1	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من ذوي الدوام الكامل المشاركين في أنشطة الخدمة المجتمعية	31.25%	50%	لم يتم القياس	لا يوجد	50%	-----	<p>بالبرنامج</p> <p>- تفعيل اليات و نظم تقييم اعضاء هيئة التدريس و التي تتضمن أنشطة الخدمة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>- اعطاء الحوافز و المكافآت لأعضاء هيئة التدريس المتميزون في خدمات الأنشطة المجتمعية</p>

ثانياً: مؤشرات أداء إضافية خاصة بتحسين البرنامج

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) (1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
المعيار الأول: الرسالة والغايات والأهداف		1- قرار اعتماد وتوثيق الرؤية والرسالة	100%	قرار الاعتماد	قرار مجلس كلية	لا يوجد	معتمد من مجلس الكلية		
		2- نسبة الموائمة بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة	100% جدول الموائمة موجود بتوصيف البرنامج	90%	100% جدول الموائمة موجود بتوصيف البرنامج	لا يوجد	90%		
		3- نسبة القرارات التي اتخذت بالرجوع إلى رسالة البرنامج	80% ↓	75%	100%	لا يوجد	75%	تزايد نسبة القرارات التي اتخذت بالرجوع إلى رسالة البرنامج عن النسب المأمولة	- الاستمرارية في اتخاذ القرارات بالرجوع لرسالة البرنامج لتعزيز هذا المؤشر
المعيار		4- الوثائق التي تحدد السياسات والصلاحيات	100%	وثيقة معتمدة	100% قرار اعتماد	لا يوجد	وثيقة معتمدة للسياسات-	وجود وثيقة معتمدة للسياسات	انشاء الية للتفويض في البرنامج

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف (بنهاية الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1437/1436	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437 (يذكر اسم البرنامج إن وجد)	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (1439/1438)	نقاط القوة	توصيات التحسين
الثاني: إدارة البرنامج		(الأدوار والمسئوليات)		للسياسات- هيكل تنظيمي وتوصيف وظيفي معتمد- وثائق تفويض الصلاحيات	مجلس البرنامج	هيكل تنظيمي وتوصيف وظيفي معتمد- وثائق تفويض الصلاحيات	وجود هيكل تنظيمي وتوصيف وظيفي معتمد وجود وثائق لتفويض الصلاحيات		
		5- نسبة رضا عضوات هيئة التدريس والإداريات عن المناخ الإداري والأكاديمي كل على حده	↓ %60	%80	هيئة التدريس = %85.8	لا يوجد	%80	-----	العمل على زيادة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من خلال
								<ul style="list-style-type: none"> العدالة في توزيع ساعات العمل و الأعباء الوظيفية تقديم المكافآت المادية و المعنوية 	

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الفطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
									للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس
									• ترقية أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية أعلى و تذليل العقبات التي تواجههم
المعيار الرابع: التعلم والتعليم			1:11 ↑	1:5	1:9	لا يوجد	1:5		استقطاب أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادة الدكتوراه
			لم يتم القياس	80%	لم يتم القياس	لا يوجد	80%		- تحديث الاستبيان الخاص بقياس رضا جهات التوظيف عن المهارات

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
									<p>الشخصية والمهنية لخريجة البرنامج</p> <p>- توزيع الاستبيان على جهات التوظيف لقياس مدى رضاهم عن المهارات الشخصية والمهنية لخريجة البرنامج</p> <p>- تحليل نتائج الاستبيان و عمل التقرير و اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناء على نتائج الاستبيان</p>

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
		8- نسبة رضا اللجنة الاستشارية للبرنامج عن مشاركتها بالبرنامج.	لم يتم القياس	70%	لم يتم القياس	لا يوجد	70%	-----	- عقد اجتماعات دورية و تفعيل دور اللجنة الاستشارية للبرنامج - عمل تقارير دورية عن دور اللجنة الاستشارية و نسبة رضا اللجنة الاستشارية للبرنامج عن مشاركتها بالبرنامج.
المعيار الخامس: إدارة شؤون		9- نسبة الطالبات إلى الكادر الإداري.	1:16 ↑	1:75	1:12	لا يوجد	1:75	انخفاض نسبة الطلاب إلى الكادر الإداري عن النسب المأمولة يعني اهتمام الكادر الإداري	

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
الطلاب والخدمات المساندة								بالطلاب ومن ثم الإسهام في تحسين الخدمات و الأنشطة الطلابية	
		10- النسبة المئوية لطالبات المشاركات في الأنشطة اللاصفية.	74.2% ↑	50%	62.3%	لا يوجد	50%	ازدياد النسبة المئوية للطالبات المشاركات في الأنشطة اللاصفية عن العام السابق و عن النسب المأمولة	<ul style="list-style-type: none"> - الاستمرارية في تفعيل و تعزيز خطة الأنشطة اللاصفية بالبرنامج - الاستمرار في تشجيع و تحفيز الطلاب للاشتراك في تنفيذ الخطة - التنوع في الأنشطة اللاصفية لتشتمل على الأنشطة الفنية و الترفيهية و

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
المعيار السادس: مصادر التعلم		11- عدد عناوين الكتب في المكتبة نسبة إلى عدد الطالبات.	6 :1	10:1	لم يتم الرصد	لا يوجد	10:1	انخفاض اعداد الكتب إلى الطلاب عن النسب المأمولة يعني توفير و اتاحة العديد من الكتب للطلاب و توفير و تسهيل اجراءات الاستعارة	- متابعة الطلبية الخاصة بالكتب التخصصية الحديثة لتوفيرها للطلاب
المعيار السابع: المرافق والتجهيزات		12- نسبة أجهزة الحاسب الموفرة للطالبات.	لم يتم الرصد	25:1	لم يتم الرصد	لا يوجد	25:1		
		13- المعدل العام لمدى مناسبة المرافق والتجهيزات من خلال استطلاع آراء هيئة التدريس.	القاعات 68% المعامل 83% المكتبة لم يتم الرصد ↑	90%	80% القاعات 73% المعامل لم يتم الرصد للمكتبة	لا يوجد	90%		• تحديث و تعديل الاستبيانات الخاصة بتقييم المستفيدين للمرافق والتجهيزات لتتضمن جميع البنود الموجودة

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الفظة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
									<ul style="list-style-type: none"> بمؤشرات الأداء للهيئة الوطنية استيفاء كل متطلبات الأمن و السلامة في المبنى الجديد بالمدينة الجامعية تخصيص صالة كبيرة بالمبنى لممارسة الأنشطة الرياضية
المعيار الثامن: التخطيط والإدارة المالية		14- نسبة رضا عضوات هيئة التدريس عن نظام الإدارة المالية وكفاية الميزانية المتاحة للبرنامج.	لم يتم الرصد	90%	62.8%	لا يوجد	90%		- تشجيع عضوات هيئة التدريس على تعبئة الاستبيانات الإلكترونية بالجامعة ليتم رصدها من قبل

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف (بنهاية الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1437/1436	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (1439/1438)	نقاط القوة	توصيات التحسين
									وحدة القياس و التقويم
المعيار التاسع: عمليات التوظيف		15- الورش التدريبية التي يقدمها البرنامج لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	0% ↓	2 بالفصل الدراسي	6	لا يوجد	2 بالفصل الدراسي	- اعداد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تنفيذ الخطة التدريبية لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - اعداد التقرير النهائي عن ما تم إنجازه من الخطة التدريبية	
المعيار العاشر: البحث		16- عدد السيمينارات العلمية التي عقدها البرنامج خلال العام.	4 ↑	4	2	لا يوجد	4	تزايد عدد السيمينارات العلمية التي عقدها البرنامج خلال العام عن العام	- ادراج العدد الكافي من السيمينارات و اللقاءات العلمية في لأثرء العملية

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
العلمي								الماضي بما يحقق النسب المأمولة	البحثية بالبرنامج - تنفيذ الخطة البحثية بكل بنودها - اعداد التقرير النهائي لما تم إنجازه من أنشطة الخطة البحثية
		17- عدد المقررات التي تم الاستعانة بنتائج البحوث في تطوير محتواها العلمي خلال العام الحالي.	لا يوجد	4	لا يوجد	لا يوجد	4		- تشجيع اعضاء هيئة التدريس على تحديث المقررات و تطوير محتواها العلمي بناء على نتائج البحوث
المعيار الحادي		18- عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج والاستشارات	7 ↑	5	1	لا يوجد	5	تزايد عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج	- التنوع في برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
عشر: العلاقات مع المجتمع		وأنشطة خدمة المجتمع خلال العام الحالي.						والاستشارات وأنشطة خدمة المجتمع خلال العام الحالي عن النسب المأمولة	البرنامج وأنشطة خدمة لتشتمل على دور التأهيل و دور المسنين الخ..... لتعزيز دور البرنامج في الخدمة المجتمعية
		19- عدد اتفاقيات التعاون مع مؤسسات محلية أو إقليمية.	1	2	1	لا يوجد	2		- التواصل مع الجهات المسنولة بالجامعة لأبرام اتفاقيات تعاون مع برامج نظيرة محليا و عالميا
		20- عدد الأنشطة المشتركة مع برامج نظيرة.	3 ↑	2	لا يوجد	لا يوجد	2		- التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس و الطلاب لعقد أنشطة مشتركة مع برامج



National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
								نظيرة	
		21- نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة المجتمعية	64.74% ↑	20%	4.34%	لا يوجد	20%	اشترك نسبة كبيرة من طلاب البرنامج في الأنشطة المجتمعية تفوق النسبة المحققة في العام الماضي و تفوق النسب المأمولة	- الدعم المستمر للطلاب لتشجيعهم للمشاركة في الأنشطة المجتمعية
		22- تقييم الطالبات للإرشاد الأكاديمي	74%	80%	65.8%	لا يوجد	80%		- التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس على الاستفادة القصوى من الإرشاد الأكاديمي - تكريم عضوات هيئة التدريس في المميزات

ثالثاً: مؤشرات أداء إضافية خاصة بمدى تحقيق نواتج تعلم البرنامج

نوصيات التحسين	نقاط القوة	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (1439/1438)	مستوى المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1438 /1437	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	(المؤشر)	الكود	نواتج تعلم البرنامج
-----	<ul style="list-style-type: none"> - قد تحققت القيمة المستهدفة لهذا المؤشر. - 5 من أصل 7 مقررات متخصصة ساهمت في تحقيق هذا الناتج - هذا المؤشر يحقق المعلومات الأساسية لممارسة التمريض 	%65	لا يوجد	%70	%65	↓ %67.69	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	K1	1- Explain cultural and ethical issues related to nursing practice and medical field.
لتحسين تحصيل الطالبات في هذا الناتج ، يجب المزيد	-----	%65	لا يوجد	%72	%65	↓ %64.30	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	K2	2- Explain the scientific

نواحي تعلم البرنامج	الكود	(المؤشر)	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المرجعي المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1438 /1437	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
background of different nursing interventions and procedures.									من الاهتمام للمقررات التالية والإسعافات الأولية و القياس الصحي و مقرر أساسيات التمريض
3-Clarify aetiology, clinical picture, diagnosis, complications and nursing managem	K3	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	60.69 ↑	65%	54%	لا يوجد	65%	-----	لتحسين تحصيل الطالبات في هذا المؤشر ، يتوجب علينا المزيد من الاهتمام للمقررات التالية الإسعافات الأولية و أساسيات التمريض

نواحي تعلم البرنامج	الكود	المؤشر	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف (بنهاية الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1438 /1437	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (1439/1438)	نقاط القوة	توصيات التحسين
ent of health problems affecting patients with different age groups.									
4-Identify health determinants and principles of public health and	K4	60% من الطلاب يحقق نتائج التعلم	61.95 ↓	%65	70.3	لا يوجد	%65		لتحسين تحصيل الطالبات في هذا المؤشر ، يتوجب علينا المزيد من الاهتمام بمقرر التمريض الباطني و الجراحي (2)

نواحي تعلم البرنامج	الكود	(المؤشر)	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المرجعي المستهدف (بنهاية الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1438 /1437	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (1439/1438)	نقاط القوة	توصيات التحسين
community nursing.									
5- Determine principles and concepts of leadership /management, health education and research in nursing	K5	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	↑%67.66	%65	%60.5	لا يوجد	%65	<ul style="list-style-type: none"> - قد تحققت القيمة المأمولة لهذا المؤشر. - زادت قيمة هذا الترم عن الترم الماضي - 6 مقررات متخصصة ساهمت في تحقيق هذا الناتج 	-----

نواحي تعلم البرنامج	الكود	(المؤشر)	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) (1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
field.									
1- Compare among different interventions and nursing procedures to conclude the suitable one.	C1	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	↓%59.02	%65	%61	لا يوجد	%65	-----	لتحسين تحصيل الطالبات في هذا المؤشر ، يتوجب على البرنامج المزيد من الاهتمام للمقررات التالية: الإسعافات الأولية والقياس الصحي و أساسيات التمريض و تمريض الصحة النفسية و العقلية و النمو و التطور و مقرر تمريض الأطفال
2- Formulate a plan for	C2	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	↓%65.25	%65	%67.8	لا يوجد	%65	- قد تحققت القيمة المأمولة لهذا المؤشر.	-----

نواحي تعلم البرنامج	الكود	(المؤشر)	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المرجعي المستهدف (بنهاية الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1438 /1437	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (1439/1438)	نقاط القوة	توصيات التحسين
increasing health awareness.								- 10 مقررات متخصصة ساهمت في تحقيق هذا الناتج هذا المؤشر ضروري لمعظم المقررات التخصصية	
3- Interpret health information and data related to patients' health problems.	C3	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	53.13% ↓	65%	60%	لا يوجد	65%	لتحسين توصيل الطالبات في هذا المؤشر ، يتوجب على البرنامج المزيد من الاهتمام للمقررات التالية: الإسعافات الأولية والقياس الصحي و أساسيات التمريض و التمريض الباطني	

نواحي تعلم البرنامج	الكود	(المؤشر)	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الفترة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1438 /1437	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438	نقاط القوة	توصيات التحسين
									الجراحي (1) و (2) و طرق البحث و النمو و التطور و تمريض الأطفال
4-Plan for competent, efficient and holistic care of patients with different health problems.	C4	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	58.17% ↓	65%	63.5%	لا يوجد	65%	-----	لتحسين تحصيل الطالبات في هذا المؤشر ، يتوجب على البرنامج المزيد من الاهتمام للمقررات التالية: تمريض الأطفال و إدارة التمريض و أخلاقيات التمريض
1- Collaborat	I1	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	79.14% ↓	80%	86.03%	لا يوجد	80%	-----	لتحسين تحصيل الطالبات في هذا

نواحي تعلم البرنامج	الكود	(المؤشر)	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المرجعي المستهدف (بنهاية الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي # 1438 /1437	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (1439/1438)	نقاط القوة	توصيات التحسين
e, at all stages of patients' care, with health care team and family members.									المؤشر ، يتوجب على البرنامج المزيد من الاهتمام لمقرر الإسعافات الأولية
2- Participate in ongoing self-learning activities related to Profession	12	60% من الطلاب يحقق نتائج التعلم	78.84% ↓	80%	86.5%	لا يوجد	80%	-----	لتحسين تحصيل الطالبات في هذا المؤشر ، يتوجب على البرنامج المزيد من الاهتمام للمقررات التالية: أخلاقيات التمريض و أساسيات التمريض و التثقيف الصحي

نواحي تعلم البرنامج	الكود	المؤشر	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
1- Communicate professionally with the health team members, patients, clients and family members.	C1	60% من الطلاب يحقق نتائج التعلم	75.6% ↓	75%	80%	لا يوجد	75%	- قد تحققت القيمة المأمولة لهذا المؤشر. - 15 مقرر من اصل 17 مقرر ساهمت في تحقيق هذا الناتج هذا المؤشر - هذا المؤشر ضروري لكل المقررات التخصصية	-----
2- Manage reliable health data using modern	C2	60% من الطلاب يحقق نتائج التعلم	82.51% ↑	75%	78%	لا يوجد	75%	- قد تحققت القيمة المأمولة لهذا المؤشر. - 12 مقرر من اصل 13 مقرر	

نواحي تعلم البرنامج	الكود	المؤشر	مستوى الأداء الفعلي للعام 1438/1437 هـ	مستوى الأداء المستهدف) بنهاية الخطة (	مستوى الأداء المرجعي الداخلي #	مستوى الأداء المرجعي الخارجي 1438/1437	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) 1439/1438 (	نقاط القوة	توصيات التحسين
technology.								ساهمت في تحقيق هذا الناتج هذا المؤشر ضروري لمعظم المقررات التخصصية	
1- Implement nursing procedures and skills with respect to patients' right.	P1	60% من الطلاب يحقق ناتج التعلم	82.45% ↑	75%	77.29%	لا يوجد	75%	قد تحققت القيمة المأمولة لهذا المؤشر. 11 مقرر ساهم في تحقيق هذا الناتج هذا المؤشر ضروري لمعظم المقررات التخصصية العملية	-----

عميد كلية التمريض

د/عوض بن محمد القحطاني