

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

|                     |  |      |           |
|---------------------|--|------|-----------|
| Institution المؤسسة | Najran university  | Date | 22/5/2017 |
| College/Department  | الكلية/ القسم College of Nursing/ department of Supportive courses |      |           |

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|   |   |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي  | Pathology/ 321 PAT-3  |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة  | 3 hours (theory)  |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 3. Program(s) in which the course is offered. Nursing Program<br>(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) | البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي.<br>(إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)   |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي   | Dr. Hyam Al Hyfi  |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي  | 5 <sup>th</sup> level 3 <sup>rd</sup> year  |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  | Anatomy and physiology (112ANT-4, 213 ant-3), and Microbiology (250MIC-3).  |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)  | None  |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة  | main campus   |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)   | <table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية؟</td> <td><input type="text" value="100%"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> |                                 |                                   | a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي | <input checked="" type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text" value="100%"/> | b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/> | c. e-learning التعليم الإلكتروني | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/> | d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/> | f. Other طرق أخرى | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/> |
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي   | <input checked="" type="checkbox"/>   | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text" value="100%"/> |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)  | <input type="checkbox"/>  | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/>              |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| c. e-learning التعليم الإلكتروني  | <input type="checkbox"/>  | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/>              |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)  | <input type="checkbox"/>  | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/>              |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| f. Other طرق أخرى   | <input type="checkbox"/>  | What percentage النسبة المئوية؟ | <input type="text"/>              |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |
| Comments التعليق:   |   |                                 |                                   |   |                                     |                                 |                                   |  |                          |                                 |                      |                                  |                          |                                 |                      |  |                          |                                 |                      |                   |                          |                                 |                      |

## B. Objectives الأهداف

|   |
|---|
| <p>1. What is the main purpose for this course <i>ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر</i> ?<br/> <b><u>This course intends to make the students able to:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Understand the body's reaction toward the different pathological stimuli.</b></li> <li><b>Apply the terminologies pertaining to pathology in her nursing practice.</b></li> </ol>  |
| <p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)<br/> <i>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Implement new teaching strategies that make the subject interesting for the students such as group discussion, .</i></li> <li><i>Encourage students to communicate with the course instructor via email, social media or office hours.</i></li> <li><i>Continuous updating of course content through available references, web, and latest researches.</i></li> <li><i>Improve student based learning by encouraging the students to read and discuss certain topics.</i></li> </ul> |

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

|   |
|---|
| <p><b>Course Description وصف المقرر :</b><br/> <b>This is a mandatory course in basic medical sciences that enables the students to understand the causes and mechanisms of diseases that affect different parts in the body.</b></p> |
|---|

| 1. Topics to be Covered :<br>الموضوعات التي ينبغي تغطيتها : |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| List of Topics<br>قائمة الموضوعات                           | No. of Weeks<br>عدد الأسابيع | Contact Hours<br>الساعات الفعلية للتدريس |
| <b>I. General pathology</b>                                 |                              |  |
| 1. Introduction to pathology                                | 1/3                          | 1  |
| 2. Cell injury, cell death and Adaptations.                 | 1                            | 3  |
| 3. Intracellular accumulations.                             | 1/2                          | 1  |
| 4. Acute and chronic Inflammation.                          | 1                            | 2  |
| 5. Tissue Repair.   | 1/3                          | 1  |
| 6. Neoplasia.   | 2/3                          | 2  |
| 7. Hemodynamic Disorders, Thrombosis and Shock.             | 1                            | 3  |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| 8. Genetic diseases.                              | 2/3   | 2 |
| <b>II. Systemic pathology</b>                     |       |   |
| 9. Respiratory system pathology.                  | 1     | 3 |
| 10. Pathology of the Blood and Lymphatic vessels. | 2/3   | 2 |
| 11. Pathology of the heart.                       | 1 1/2 | 4 |
| 12. Hematopoietic system disorders.               | 1     | 3 |
| 13. Pathology of the female genital tract.        | 2/3   | 2 |
| 14. Breast pathology                              | 1/3   | 1 |
| 15. Sexually transmitted diseases                 | 1/3   | 1 |
| 16. Pathology of the endocrine system.            | 1     | 3 |
| 17. Pathology of Gastrointestinal tract.          | 1     | 3 |
| 18. Pathology of the Liver and Gallbladder.       | 2/3   | 2 |
| 19. Pathology of the kidney.                      | 2/3   | 2 |
| 20. CNS Pathology.                                | 1/3   | 2 |
| 21. Diseases of the immunes system                | 1/3   | 1 |
| 22. Pathology of the skin                         | 1/3   | 1 |

|  |                     |                           |  |                       |                |                   |
|--|---------------------|---------------------------|--|-----------------------|----------------|-------------------|
| 2.Course components (total contact hours and credits per semester):<br>مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي): |                     |                           |  |                       |                |                   |
|  | Lecture<br>المحاضرة | Tutorial<br>مجموعات صغيرة | Laboratory or studio<br>المعمل أو الاستديو | Practical<br>التطبيقي | Other:<br>أخرى | Total<br>الاجمالي |
| Contact Hours<br>الساعات الفعلية   | 30                  | 15                        |  |                       |                | 45                |
| Credit<br>الوحدات المعتمدة   | 2                   | 1                         |  |                       |                | 3                 |

|  |   |
|--|---|
| 3-Additional private study/learning hours expected for students per week<br>ساعات الدراسة الخاصة/ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً | 3 |
|--|---|

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات<br>ومخرجات تعلم المقرر                                 | Course Teaching<br>Strategies<br>استراتيجيات التدريس | Course Assessment<br>Methods<br>أساليب التقويم   |
|-----------------|---|--|--|
| <b>1.0</b>      | <b>Knowledge المعرفة</b>  |  |  |
| 1.1             | • Identify the basic pathological terminology   | Lectures.<br>Self-learning                           | Quizzes<br>Mid-term written exam   |
| 1.2             | • Indicate the common diseases of the system.   | Presentations  | Final written exam<br>Assignments  |
| <b>2.0</b>      | <b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>  |  |  |
| 2.1             | • Recall the definition of each pathological terms whenever needed.   | Lectures.<br>Problem solving.                        | Quizzes<br>Mid-term written exam   |
| 2.2             | • Integrate pathological findings with clinical manifestations of disease which may impact on detection, treatment or outcome of the disease or injury. | Self-learning.<br>Group discussion.                  | Individual discussion<br>Final written exam  |
| <b>3.0</b>      | <b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية</b>   |  |  |
| 3.1             | • Work in group discussion and seminars.  | Self-learning.<br>Group discussions<br>and seminars. | Active class participation.<br>Observation check list for<br>evaluation seminar<br>presentation. |
| 3.2             | • Depend on self -learning as a method of getting information.  | Assignments and<br>home-works.                       | Assignment discussion.<br>The home-works are<br>included in the exams to                         |

| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات<br>ومخرجات تعلم المقرر           | Course Teaching<br>Strategies<br>استراتيجيات التدريس | Course Assessment<br>Methods<br>أساليب التقييم                |
|-----------------|---|--|---|
|                 |   |  | get feedback about student dedication to get the information. |
| <b>4.0</b>      | <b>Communication, Information Technology, Numerical</b><br>العديدية   | مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات           |   |
| 4.1             | • Communicate in English language orally and writing.   | Presentations.<br>Assignments.                       | Discussion and class participation.                           |
| 4.2             | • Use the available technology tools such as computers, presentation software and internet to collect information and present it. | Self-learning.                                       | Presentations assessment.<br>Assignment discussion.           |
| <b>5.0</b>      | <b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية  |  |   |
| 5.1             | Not applicable  |  |   |
| 5.2             |   |  |   |

| 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester    |  |                                   |   |
|---|--|-----------------------------------|---|
| الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي |  |                                   |   |
|   | Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)<br>مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due<br>أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment<br>النسبة من التقييم الكلي |
| 1   | Quiz (1)   | 6                                 | 5   |
| 2   | Midterm exam: MCQ. EMQ and short answers   | 10                                | 30  |
| 3   | Quiz ( 2)  | 12                                | 5   |
| 4   | Final written exam: MCQ, EMQ   | 17                                | 50  |
| 5   | Assignments, seminar presentations, Attendance and attitude  | Longitudinal                      | 10  |

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ✓ Office hours are arranged to the time table (2 hours/ week).
- ✓ Students are encouraged to use available communication tools to get more support such as e-mail,

- direct mobile calls and social media networks.
- ✓ Exam error analysis in class.
- ✓ Direct supervision during presentation preparation.
- ✓ Direct feedback on results of the exams are given to the students.

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

|   |
|---|
| 1. List Required Textbooks المطلوبة المقررة :<br><b><i>Robbins Basic Pathology, 9th edition, by V. Kumar, R. Cotran and S. Robbins, Saunders, 2013.</i></b>   |
| 2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)<br>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)<br><b><i>Modern pathology</i></b>   |
| 3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.<br>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ<br>✓ <b><i>Pathology quick review, 3rd edition, by HARSH Mohan</i></b><br>✓ <b><i>Pathology: Illustrated Review in Color, 2nd edition, by A. Stevens and J. Lowe, Mosby, 2000</i></b><br>✓ <b><i>General pathology, walter and Israeil.</i></b> |
| 4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.<br>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.<br><b><i>Web path from Uta University. Images and exams.</i></b>   |

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

|  |
|--|
| Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)<br>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ). |
| 1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)<br>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):<br><b><i>Lecture room with max 30 seats.</i></b>   |
| 2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)<br>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).<br><b><i>Computers, internet connection, projectors and smart board in lecture room.</i></b>   |
| 3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)<br>مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)<br><b><i>Not applicable</i></b>  |

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

|  |
|--|
| 1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching<br>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس<br>• <b><i>University questionnaire evaluation of the course.</i></b> |
|--|

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Student questionnaire for achievement of course ILOs</b></li> </ul>   |
| <p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.<br/>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Peer observing teaching.</b></li> <li>• <b>Evaluation by program coordinator.</b></li> </ul>  |
| <p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The course coordinator is required to integrate the points mentioned in all these reports, in addition to his own interpretations, into the course improvement plan in the course report.</b></li> <li>• <b>Course coordinator must keep a copy from all the evaluation reports and a copy from the course improvement plan, including improvement of teaching, in her own portfolio.</b></li> <li>• <b>Course improvement plan must be executed during the next semester.</b></li> <li>• <b>Program coordinator is responsible for monitoring the commitment of the course coordinator to the improvement plan.</b></li> </ul>  |
| <p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)<br/>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>Not done</p>   |
| <p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement :<br/>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Course effectiveness is reviewed by the end of each semester on the light of the following reports and documents:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Student evaluation for the course and teaching performance.</b></li> <li>2. <b>Results and distribution of students' grades.</b></li> <li>3. <b>Student evaluation for their own achievement to course ILOs.</b></li> <li>4. <b>Report of the exam committee.</b></li> <li>5. <b>Self-evaluation by the course coordinator.</b></li> </ol> </li> </ul> <p><b>All the new decisions of the program committee regarding teaching and learning.</b></p> |

Name of instructor :اسم استاذ المقرر Dr-Hyam Al Hyfi

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير 22/5/2017

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator :منسق البرنامج: \_\_\_\_\_

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received :تاريخ الاستلام