

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

| | |
|--|---------------------------|
| Institution المؤسسة : Najran University | Date التاريخ : 12-5-1438H |
| College/Department الكلية/ القسم : College of Pharmacy/ Department of Pharmacology | |

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| |
|--|
| 1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : Pharmacology PHCL-215 Section : 15 |
| 2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : 2+0 |
| 3. Program(s) in which the course is offered: Bachelor of Nursing Sciences (Girls). (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) |
| 4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : Dr. Basel Abdelnaem AbdelWahab; Mr. Ibrahim Ahmed Shaikh. |
| 5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : 6th level/3rd year |
| 6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : Anatomy & Physiology (1) |
| 7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : Nil |
| 8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة : Main campus |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق) |
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text" value="100"/> |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/> |
| c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/> |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/> |
| f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/> |
| Comments التعليق: |

B. Objectives الأهداف

| |
|---|
| <p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر Introduction to basic Pharmacology. To give the students the full pharmacological information on the different classes of the drugs acting ANS, CNS, autacoids, respiratory system, Heart, Sex hormones and gastrointestinal tract.</p> |
| <p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> • This course will be well maintained through periodic updating based on the recent developments in the pharmacy profession either through the internet and the online sources or through recent publications. • Used diagrammatic explanation where ever is required. • Use of example during explanation for easy and better understanding of students. |

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). **وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).**

| |
|--|
| <p>Course Description وصف المقرر : This course covers the effects, therapeutic uses and side effects of the drugs acting on CNS. This includes: general anesthetics, local anesthetics, sedative-hypnotics, drugs used in the treatment of attention deficit syndrome and disorders of memory, antidepressants and anxiolytic drugs, antiepileptic drugs, drugs used in autism and stroke, antiparkinsonian drugs, drug treatment of Alzheimer, narcotic and non-narcotic analgesics, autocoids and drugs affecting respiratory and gastrointestinal tract.</p> |
|--|

| 1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها : | | |
|---|------------------------------|--|
| List of Topics قائمة الموضوعات | No. of Weeks عدد الأسابيع | Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس |
| Administration of drugs via various routes and drug interaction | 0.5 | 1 |
| A review of Pharmacokinetic, drug absorption ,distribution , metabolism and elimination | 0.5 | 1 |
| Pharmacodynamics | 0.5 | 1 |
| Cholinergic Agonists &Antagonists | 0.5 | 1 |

| | | |
|---|-----|---|
| Adrenergic :Sympathomimetics, sympatholytics | 0.5 | 1 |
| Skeletal muscle relaxants | 0.5 | 1 |
| Adrenoceptor activating and other sympathomimetic drugs | 0.5 | 1 |
| Autocoids | 0.5 | 1 |
| Diuretics | 0.5 | 1 |
| Antihypertensive drugs | 0.5 | 1 |
| Drugs for angina pectoris | 0.5 | 1 |
| Drugs for heart failure | 0.5 | 1 |
| Agents used in anemias; hypolipidemic and anticoagulant | 0.5 | 1 |
| Drugs used in gout | 0.5 | 1 |
| Drugs used in Asthma | 0.5 | 1 |
| Broad spectrum antibiotics and Antifungal | 1 | 2 |
| Anti T.B drugs, anti amoebic and other antiprotazoals Antihelminthic drugs, Antimalarials | 1 | 2 |
| Anesthetics | 0.5 | 1 |
| Narcotic analgesic, and non narcotic analgesic | 1 | 2 |
| Sedative and hypnotics. Anti depressant Anti epileptics drugs | 1 | 2 |

| | | |
|---|-----|---|
| Drug treatment of peptic ulcer and Anti diarrheal drugs | 1 | 2 |
| Insulin and oral hypoglycemic drugs | 0.5 | 1 |
| Antithyroid drugs & immunosuppressant Vit-D and Calcium | 1 | 2 |
| Sex hormones | 0.5 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|------------------------------|---|-----------------------|----------------|-------------------|
| 2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي): | | | | | | |
| | Lecture المحاضرة | Tutorial مجموعات صغيرة | Laboratory or studio المعمل أو الاستديو | Practical التطبيقي | Other: أخرى | Total الاجمالي |
| Contact Hours الساعات الفعلية | 30 | | | | | 30 |
| Credit الوحدات المعتمدة | 30 | | | | | 30 |

| | |
|---|-----------|
| 3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً | 6-8 hours |
|---|-----------|

| |
|---|
| 4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس. |
|---|

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|--|--|
| 1.0 | Knowledge المعرفة | | |
| 1.1 | Introduction to Pharmacology, Pharmacokinetics, Pharmacodynamics. Describe the pharmacological properties, classification of drugs included in, ANS, CNS, autocooids, respiratory system, heart and in GIT; Sex Hormones. | <ul style="list-style-type: none"> Combination of lectures and audio visual lab. Demonstration (Black board). | <ul style="list-style-type: none"> Multiple choice and short accounts. |
| 1.2 | List adverse drug reactions, contraindications and drug-drug interactions. | | |
| 1.3 | | | |
| 1.4 | | | |
| 2.0 | Cognitive Skills المهارات الإدراكية | | |
| 2.1 | Predict the possible mechanism of action, adverse effect, drug interaction and contraindications of different drugs acting on ANS, CNS, autocooids, respiratory system, heart and in GIT; Sex Hormones. | <ul style="list-style-type: none"> Combination of lectures and audio visual lab. Demonstration (Black board). | <ul style="list-style-type: none"> Critical thinking questions (CTQ). Integration questions. |
| 2.2 | | | |
| 3.0 | Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية | | |
| 3.1 | Use critical thinking, problem solving and decision making skills. | <ul style="list-style-type: none"> Combination of lectures and audio visual lab. Group Assignments | <ul style="list-style-type: none"> Critical thinking questions (CTQ). Integration questions. |
| 3.2 | Analyze tasks as a member of a team. | | |
| 4.0 | Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| 4.1 | Operate computer to produce reports, assignment and to prepare oral presentations and also develop skill to use library and internet resources for self-directed learning. | <ul style="list-style-type: none"> The use of search engines on the internet for study of recent trend on pharmacology. | <ul style="list-style-type: none"> Critical thinking questions (CTQ). Integration questions. |

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|--|--|
| 4.2 | | | |
| 5.0 | Psychomotor المهارات النفسحركية | | |
| 5.1 | | | |
| 5.2 | | | |

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

| | Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Quiz I | 4th week | 10% |
| 2 | Midterm Examination | 8 th week | 30% |
| 3 | Final Examination | 14 th week | 60% |

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- Office hours (5 hours per week + appointments).
- Help session (problem solving) : 2hours per week
- Student counselling: as required per week.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- B. Katzung. Basic & Clinical Pharmacology.
- Rang and Dale's Pharmacology.
- Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 4th Edition.
- Goodman and Gilman's: The pharmacological Basis of therapeutics.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

| |
|---|
| قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) |
| <ul style="list-style-type: none"> • British journal of Pharmacology. • Pharmacological Reviews. • Indian journal of Pharmacology. • Pharmacology and Therapeutics. • Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics. • Journal of Psychopharmacology. |
| <p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The United State Pharmacopoeia. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ • The National Formulary. • Complete drug reference. • British National Formulary. • International pharmacopoeia. • European Pharmacopoeia. • www. pharmacology.us • http://pharmacologycorner.com/ • http://www.pharmacology2000.com/ • https://sdl.edu.sa/SDLPortal/en/publishers.aspx |
| <p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ex-pharm. • Power Lab. • Drug metabolism Model. • Pharmacodynamics and drug receptor Model. |

F. Facilities Required المرافق اللازمة

| |
|--|
| <p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).</p> |
| <p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):</p> <p>A Lecture room containing at least 30 seats.</p> <p>A video conferencing Room for virtual classes.</p> |

| |
|--|
| <p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer lab • Internet access • Saudi Digital Library |
| <p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list) Access to many of the online resources</p> |

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

| |
|---|
| <p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> • Course evaluation by students • Faculty – students general meeting • By taking feedback on plain paper/feedback form |
| <p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peer consultation on teaching • Group discussions with the faculty teaching lectures. |
| <p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taking Courses presented by experts on the teaching methodologies • Periodical departmental revisions on its methods of teaching • Taking feedback from student and try to fulfill the gap. |
| <p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparing materials with exam, Random rechecking of exams by all members of department of pharmacology. |

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- The course material and learning outcome are periodically reviewed and the changes to be taken are in the departmental and higher councils.
- The chairman of the department and faculty members take the responsibility

Name of instructor : اسم استاذ المقرر Dr. Basel Abdelnaem AbdelWahab; Mr Ibrahim Ahmed Shaikh

Signature : التوقيع

د. باسل عبد الوهاب

Ibrahim Shaikh

Date Report Completed : تاريخ اكمال التقرير 12-08-1438H

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية Dr. Basel Abdelnaem AbdelWahab; Mr. Ibrahim Ahmed Shaikh.

Program coordinator : منسق البرنامج

Signature : التوقيع

Date received : تاريخ الاستلام