

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Najran University	Date التاريخ	27/8/38
College/Department الكلية/القسم	College of nursing /Medical Surgical Nursing		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	Fundamentals of nursing 211 NUR -8		
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	8 hours (4 theory+4 practical)		
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. Nursing Program (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)		
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	Dr.Abeer Yahia		
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	(2nd year / 4th level)		
6. Pre-requisites for this course (if any)	112ANT-4 - 213ANT-3 : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		
7. Co-requisites for this course (if any)	None : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)		
8. Location if not on main campus	Njran medical campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة		
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="100"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="0"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="0"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="0"/>
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="0"/>
Comments التعليق:			



B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟

1-Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course:

By the end of the course, students should be able to:

- 1-Define the basic concepts of fundamental nursing
- 2-Mention the scientific principles underlying the nursing intervention.
- 3-Implement nursing care plan for patients' problems.
- 4-Communicate effectively with others during performing clinical procedures.
- 5-Calculate the dose of drugs according to doctors' order

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- Increase the use of IT beside providing new dolls (simulation dolls),
 - Providing update nursing books & periodic medical & nursing journals.
 - Encourage students to communicate actively through e-mail with lecture.
 - Activate the electronic site for connection with students through providing of net in collage
 - -Improve the library services
 - -Increase the number of reference
- Improve the students language through increase activity related writing and reading.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
(Unit 1) Body mechanics.	One week	4h
(Unit 2) Asepsis + wound care.	1.5 week	6h

(Unit 3) Vital signs.	1.5 week	6h
(Unit 4) Psychosocial concepts.	1.5 week	6h
(Unit 5) Nursing process.	2 weeks	8h
(Unit 6) Basic physiological needs + personal hygiene + rest, comfort & sleep.	1.5 week	6h
(Unit 7) Fecal& urinary elimination + mobility & immobility.	1.5 week	6h
(Unit 8) Pressure sores + pain management + Oxygenation.	2 weeks	8h
(Unit 9) Documentation + medication.	1.5 week	6h
(Unit 10) Fluid & electrolytes.	One week	4h
<u>Practical (180hrs)</u>		
- Body mechanics - Medical asepsis	1 week.	6hr 6hr
- Hand washing -Surgical scrub	1.5 week	6hr 12hr
Weight and Height -Body temperature	1 week.	6hr 6hr
- Pulse and respiration -Measuring blood pressure	1 week.	6hr 6hr
Bed bath - -Hair shampoo	1.5 week.	12hr 6hr
-Mouth care Position -	1 week.	6hr 6hr
Turning and moving - Bed making	2 weeks.	6hr 18hr
-Range of motion exercises -Oxygen therapy	1 week.	6hr 6hr
- Medication	2 weeks.	24hr
- Wound Care	1.5 week	18hr

- Intravenous therapy	1.5 week	18hr
-----------------------	----------	------

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	60	-	180	-	-	240
Credit الوحدات المعتمدة	60	-	180	-	-	120

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	. 8h/week
---	-----------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	1-Define basic concepts and purposes of fundamentals nursing practice according to standards of care.		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	2-Explain the principals required in nursing practice at different health setting.	Lecture Discussion Self learning	Written exam
1.3	4-Determine guidelines for range of motion exercises	Lecture Discussion Self learning	
1.4	5-Identify the essential aspects of sepsis and wound care	Lecture Discussion Self learning	
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	3-Design nursing care plan for systematic disorders by using of nursing process.	Problem solving Discussion Self learning Concept mapping lecture	
2.2	4-Interpret the effect of acid base imbalance on the human body systems.	lecture	Written Group participation
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	1- Interact with colleagues at different health setting		
3.2	2-Participate actively in discussion related to fundamental nursing concepts. 3-keep the privacy of the patients during performing any nursing practice	Discussions - group assignment- self learning- role play ,demonstration and redemonstration	Dissection Observational check list
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	1- Search the internet for recent information related to fundamentals of nursing . 2-Use computers and other	Presentations. -Discussion. -Problem solving	Discussion observation

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	modern resources to manage patients' data 3-Calculate the medication dose		
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	Implement nursing care plan according to patients' needs 2-		
5.2	Perform essential procedures according to standards of care. 3-Apply sterilization technique during wound dressing and any invasive procedures. 4-Use lab equipment safely and effectively .	- Demonstration. - Re-demonstration. Role play, simulation	- Concept mapping. Observational checklist.

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	Quiz exam	5	5%
2	Midterm theory	15	15%
3	Mid-term practical exam	10	10%
4	Class ,lab participation	5	5%
	presentation	5	5%
7	Final practical exam	25	25%
8	Final theory exam	35	35%

	Total marks	100	100%
--	-------------	-----	------

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- Office hours arranged to the time table.
- Student encourage to communicate on e-mail or at office.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks القائمة الكتب المقررة المطلوبة :

Berman,A., Burkes K., Erb, G., Kozier, B.(2015) Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th ed. Prentice Hall, Inc.New Jersey.

- Ruth, F. Craven & Constance J. hirnle. (2013). Fundamentals of Nursing: HumanHealth and Function.(3rd ed.) NewYork. Lippincott.

Taylor C., Lillis C., Le mone ,P.(2051)Fundamentals of Nursing: The Art And science of nursing Care.4thed.. Philadelphia, Lippincott

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) (Kozier, B.,Erb.G.,&Berman,A.(2014) Fundamentals of Nursing: concepts. Process, and practice.(6th ed.).redwood City, Ca; Addison-Wesley

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- <http://www.careplans.com/>
- www.studentnurse.org.uk
- <http://www.nursingworld.org/aan/>

<http://www.britishjournalofnursing.com/>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. Multimedia associated with the text books and the relevant websites.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p> <p>Prepared lecture rooms with data show device with good ventilation and light -laboratory is well equipped with patient simulator, cardio-pulmonary resuscitation mannequin, life form hand simulation, etc. in addition to the facilities and supplies. There are 4 manikins in the lab for human simulation use by faculty to teach students how to administer care to patients. All the manikins are laid on the bed with appropriate pedicel equipment attached to them. Fundamental of Nursing lab is extremely realistic and flexible to meet multi-disciplinary education needs of the nursing students . Functioned and safe devices</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). Computers not accessible to all students.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> lab modifications (seaman dolls, washing sinks, other disposable materials, vital signs measuring devices, measuring scales and supplies for injection). <p>library references and services.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> Electronic University questionnaire evaluation of the course. Peer observing teaching

- Evaluation by program coordinator.
- Teacher portfolio

Processes for Improvement of Teaching:

- Keeping a Teaching portfolio
- Integrating the remarks of the peer observer in the process of teaching
- Workshops
-

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

4- Processes for Verifying Standards of Student Achievement

- Annual course review- report.
- Student questionnaire

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

5- The planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement:

- By the end of each semester course report is submitted to the department and the results of study and questionnaire are involved ,improvement plan is designed and monitored by the head of the department



Name of instructor اسم استاذ المقرر: dr.Abeer Yahia
Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: 27/8/1438
Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:

Program coordinator منسق البرنامج: ___dr.nahid khalil

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام:
