

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

|                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| Institution المؤسسة<br><b>Najran university</b>           | Date التاريخ<br>20/8/1438 |
| College/Department الكلية/القسم<br><b>Nursing college</b> |                           |

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي<br><b>Microbiology &amp; parasitology 250 Mic 3</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة :<br><b>3(2+1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Program(s) in which the course is offered.<br>(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)<br>البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي.<br>(إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)<br><b>Bachelor of Nursing</b> |
| 4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي<br><b>Nada Elsir Ahmed / M.sc in Microbiology</b>                                                                                                                                                                             |
| 5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي<br><b>4 th level / 2 nd year</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br><b>Anatomy &amp; physiology</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)<br><b>Non</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة<br><b>Najran university campus / girls</b>                                                                                                                                                                                                |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)                                                                                                                                                                                                                                               |
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <b>100 %</b>                                                                                                                                                                                                 |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                   |
| c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                |                      |                                  |                      |
|------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| d. Correspondence (التعليم بالمراسلة) (عن بعد) | <input type="text"/> | What percentage النسبة المئوية ? | <input type="text"/> |
| f. Other طرق أخرى                              | <input type="text"/> | What percentage النسبة المئوية ? | <input type="text"/> |
| Comments التعليق:                              |                      |                                  |                      |

## B. Objectives الأهداف

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microbiology &amp; Parasitology for nurses is a one- semester course that emphasizes the interaction of microorganisms with humans and the diseases they cause .</b></li> <li>• <b>This will enable nursing students to understand disease-causing representatives of different groups of microorganisms and how these are transmitted and controlled .</b></li> <li>• <b>They also learn how to avoid the spread of infectious microorganisms in the hospital environment</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)<br/>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Student must be study biology in first year</b></li> <li>* <b>Use open web sites and video tapes about transmission of disease</b></li> <li>* <b>Do filed visit to sterilization and infection control departments in hospitals</b></li> <li>* <b>Develop the topics of course according to results of researches will be doing in Prince Mishaal chair of the endemic diseases in Najran</b></li> </ul> |

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

|                                 |
|---------------------------------|
| Course Description وصف المقرر : |
|---------------------------------|

| 1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها : |                           |                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| List of Topics قائمة الموضوعات                         | No. of Weeks عدد الأسابيع | Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس |
| <b>Bacterial taxonomy and structure</b>                | 1                         | 2                                     |
| <b>Bacterial physiology and metabolism</b>             | 0.5                       | 1                                     |
| <b>Sterilization and disinfection</b>                  | 1                         | 2                                     |
| <b>Immunology (innate and acquired immunity)</b>       | 1                         | 2                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b><u>Bacterial diseases by inhalation:</u></b><br/> <b>Upper respiratory tract infections</b><br/>         *Streptococcus pyogenes infection,<br/>         *Diphtheria<br/>         *Whooping cough<br/> <b>Lower respiratory tract infections</b><br/>         *Bronchitis<br/>         *Pneumonia<br/>         *Tuberculosis<br/>         *Meningitis</p>                                                                                                                                                                       | 2 | 4 |
| <p><b><u>Bacterial diseases by ingestion</u></b><br/> <b>Bacterial food poisoning:</b><br/>         *Salmonella food poisoning (by the organism)<br/>         *Staph. Enterotoxin poisoning (by toxin)<br/>         *Botulism (by toxin).<br/> <b>Acute gastroenteritis:</b><br/>         *Bacillary dysentery.<br/>         *Cholera.<br/>         *Enteropathogenic E. coli.<br/>         *Staphylococcal enterocolitis.<br/> <b>Systemic diseases:</b><br/>         *Enteric fever (typhoid fever).<br/>         *Brucellosis.</p> |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <p><b>Bacterial diseases through skin and mucous membranes:</b><br/>Diseases transmitted through minor breaks in skin and mucous membranes:</p> <p><b>a) Diseases have a human reservoir and need direct contact between a diseased and susceptible person:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sexually transmitted diseases.</li> <li>2. Staphylococcal infection.</li> <li>3. Leprosy</li> </ol> <p><b>b) Diseases have an animal reservoir in nature.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthrax</li> <li>2. Leptospiral infection.</li> </ol> <p><b>c) Diseases introduced through deep injury or skin of mucous membrane.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetanus</li> <li>2. Gas gangrene</li> <li>3. Other bacterial infections of wounds.</li> <li>4. Puerperal sepsis</li> </ol> <p>*- Urinary tract infections.<br/>*- Diseases transmitted through arthropod's bite:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plague</li> <li>2. Relapsing fever</li> <li>3. Rickettsial disease</li> </ol> | 2.5 | 5 |
| <b>General properties of viruses</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   | 2 |
| Some viral diseases<br>Measles<br>Mumps<br>German measles<br>Rabies<br>Poliomyelitis<br>Hepatitis Viruses<br>AIDS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 4 |
| <b>Introduction to Parasitology</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.5 | 1 |
| Some parasitic infections:<br>Protozoa and helminth infections                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.5 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Infection control:</b><br/>Nosocomial infections<br/>Infection control procedures:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hand hygiene</li> <li>- Standard precautions</li> <li>- Transmission-based precautions</li> <li>- Hospital infection control</li> </ul> | 2 | 4 |
| <b>Laboratory safety measures (practical)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1 |
| Collection, handling and transportation of clinical specimens to microbiology laboratory                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
| Microscopy, stains and microscopic examination of microorganisms                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
| Cultivation of bacteria: Culture media                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |
| Cultivation of bacteria: Culture procedures                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |
| Sterilization and disinfection: Practical applications in nursing practice                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
| Infection control: Hand hygiene procedures                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
| Infection control: Role of the nurse in hospital infection control                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |

2.Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

|                                     | Lecture<br>المحاضرة | Tutorial<br>مجموعات<br>صغيرة | Laboratory or<br>studio<br>المعمل أو الاستديو | Practical<br>التطبيقي | Other:<br>أخرى | Total<br>الاجمالي |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|
| Contact<br>Hours<br>الساعات الفعلية | 2                   | .....                        | 1                                             | .....                 | .....          | 45                |
| Credit<br>الوحدات المعتمدة          | 2                   | .....                        | 2                                             | .....                 | .....          | 60                |

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

|   |
|---|
| 2 |
|---|

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.  
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر                                                                                                                                        | Course Teaching Strategies<br>استراتيجيات التدريس                      | Course Assessment Methods<br>أساليب التقييم                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.0</b>      | <b>Knowledge المعرفة</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                |
| 1.1             | <b>Recognize the different pathogenic microorganisms considering their { Structure, general properties, metabolism, reproduction and the diseases they cause. (K1)</b>                                                                                      | <b>*Lectures (Note books)</b><br><br><b>*Brainstorming</b>             | <b>*Written exam (Final – mid-quizes)</b><br><br><b>*participation (questions at the beginning of lecture)</b> |
| 1.2             | <b>Recognize the different pathogenic microorganisms considering their { Structure, general properties, metabolism, reproduction and the diseases they cause. (K1)</b>                                                                                      | <b>*Discussions</b>                                                    | <b>*Home works</b>                                                                                             |
| <b>2.0</b>      | <b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                |
| 2.1             | <b>Explore the causative agent of the infectious disease according to their clinical manifestation, pathogenicity ,virulence ,mode of transmission, diagnosis and control and prevention. (C1)</b>                                                          | <b>*Lectures</b><br><br><b>* Brainstorming</b>                         | <b>*Written exam (Final –mid-quizes)</b>                                                                       |
| 2.2             | <b>Explain the immunological responses to the acquired community infection and the preventive and control protocol using vaccine and different type of disinfectants , sterilization methods and its application in the different clinical aspect. (C2)</b> | <b>* Discussions</b>                                                   | <b>*questions at the beginning of lecture</b>                                                                  |
| <b>3.0</b>      | <b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية</b>                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                |
| 3.1             | <b>Apply knowledge of leadership theory and demonstrate leadership behaviors that complement particular situation. And apply ethical standards of nursing with respect for the low, the profession, patients and themselves . (I1)</b>                      | <b>*work in groups in lecture</b><br><br><b>*work in groups in lab</b> | <b>*Observation</b><br><br><b>*Behavior in lecture / lab</b>                                                   |
| 3.2             | <b>Apply the precaution safety in microbiology lab, hand and personal hygiene protocol . (I2)</b>                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                |
| <b>4.0</b>      | <b>Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                |



| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر                                                                                      | Course Teaching Strategies<br>استراتيجيات التدريس       | Course Assessment Methods<br>أساليب التقييم |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 4.1             | <b>Student will competently use technology, data show and web sites to access information necessary . (Com)</b>                                                                                           | <b>*presentation<br/>* Documentation</b>                | <b>Presentation assessment</b>              |
| <b>5.0</b>      | <b>Psychomotor المهارات النفسحركية</b>                                                                                                                                                                    |                                                         |                                             |
| 5.1             | <b>Effectively, use microscope, sterilization apparatus and how to sterilize the equipment and medical preparations from the microbiological point of view. Know hazard symbol( P1)</b>                   | <b>*Practical<br/><br/>*Simulation<br/><br/>* Video</b> | <b>* practical exam</b>                     |
| 5.2             | <b>Demonstrate the contribution of the microbiologist and the microbiology laboratory to the diagnosis of infection including specimens collection and the role of nurses in carrying this out . (P2)</b> |                                                         |                                             |

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

|   | Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)<br>مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due<br>أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment<br>النسبة من التقييم الكلي |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Quiz 1                                                                                                                                                                                                                           | Fifth week                        | 2.5%                                                      |
| 2 | Midterm written exam                                                                                                                                                                                                             | 9 th week                         | 15%                                                       |
| 3 | Practical midterm exam                                                                                                                                                                                                           | 11th week                         | 10%                                                       |
| 4 | Class / lab participation (group work )                                                                                                                                                                                          | Continuous                        | 5%                                                        |
| 5 | Presentation                                                                                                                                                                                                                     | Continuous                        | 5%                                                        |
| 6 | Quiz 2                                                                                                                                                                                                                           | 16 th week                        | 2.5%                                                      |
| 7 | Final written exam                                                                                                                                                                                                               | 18 th week                        | 35%                                                       |
| 8 | Practical final exam                                                                                                                                                                                                             | 16 th week                        | 25 %                                                      |
|   | Total                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 100                                                       |

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

**The presence of Staff member within the office and attending 7 days a week**

\* **Customize Office hours (2 hours/week ) to answer students ' enquiries**

\* **E mail / Nadaat2008 @yahoo.com**

\* **Whats app ( some times )**

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

\* **Lecture textbook**

\* **Lippincott's illustrated reviews in microbiology (Available in library )**

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

**1- Medical Microbiology. Jawetz, Melnick and Adelb Latest edition.**

**2. Bailey and Scott, s Diagnostic Microbiology. Baroi Finegold. Latest Edition.**

**3. Color Atlas of diagnostic Microbiology. Maza LD, Pezzlo M, Baron E. Mosby-year book Inc., USA. Latest Edition**

**4. Manual of Clinical Microbiology. Murray PR, et al. ASM Press. Latest Edition.**

**5. Manual for the Laboratory Identification and Antimicrobial Susceptibility Testing of Bacterial Pathogens of Public Health Importance in the Developing World. Perilla MJ et al. CDC and WHO.**

**6. District laboratory practice in tropical countries. Monica C. Cambridge Univ. Press. Latest edition.**

**7. Zinsser Microbiology. Wolfgang et al. Appelton & Lange Co., CA, USA. Latest edition.**

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

**1. E-Learning (education by fun): Video tapes (audio-visual)**

**2. [www.WHO.com](http://www.WHO.com)**

**3. [www.CDC.com](http://www.CDC.com)**

**4. [www.ASM.com](http://www.ASM.com)**

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

**Non**

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

- **Lecture room (more than 20 students capacity) supplied with data show for lectures presentation**
- **Laboratory ( more than 15 students capacity) supplied with data show, microscopes (one for each student), incubators, ovens as well as reagents and kits for microbiological techniques.**

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

**Data show available**

**Good laboratory available**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات)).

**Non**

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

**Video tapes in lab**

**\*Ready slides in bacteriology**

**\*Poster in bacteriology, immunology, virology, mycology and parasitology**

**\*Poster in how transmission diseases**

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

**\*Application of questionear for students for assessment the course**

**\* Conduct dialogue and free discussions**

**\*Student evaluation for the course and performance of the teacher**

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

**Observation and evaluation of head for me ( not applicable now )**

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

**Evaluation of a staff member for course**

**\*The final results of students in course**

**\*Reports functionality to the Staff member by the head of the department**

**\*Self-assessment of staff member**

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

**Benefit from the experiences of the corresponding accredited colleges**

**\*Continuous development in microbiology field**

**\*Interest in the application of E-learning**

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :

**Assigning faculty member to review the examination paper according to models answer if necessary**

Name of instructor اسم استاذ المقرر: \_\_\_\_\_ **Nada Elsir Ahmed**

Signature التوقيع: *Nada Elsir* \_\_\_\_\_ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: **25/8/ 1438**

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: \_\_\_\_\_

Program coordinator منسق البرنامج: \_\_\_\_\_

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received الاستلام: \_\_\_\_\_