

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Najran University	Date التاريخ	27/8/1438
College/Department	القسم الكلية/الكلية medical surgical Nursing/faculty of nursing		

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	critical care nursing nur 319
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	4 hours
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	Baccalaureate of nursing / general
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	Dr: Abeer Yahia Mhdy
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	3 <sup>rd</sup> year level 6 <sup>th</sup>
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	medical surgical nursing 1
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	medical surgical nursing 2
8. Location if not on main campus الموقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	Njran university medical female main Campus
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> * What percentage النسبة المئوية ؟ 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ؟ 0
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ؟ 0
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ؟ 0
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ؟ 0

التعليق Comments:

## B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course المقر من هذا المقدر الأساسي من هذا المقدر ؟</p> <p>This course include assessment and care of critically ill patients, assessment and managements of patient with the respiratory , gastrointestinal, liver, urinary, neurological, metabolic, and endocrine disorders and care of patients undergoing cardiac surgery and burned patients</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuous updating of course content through available references, web, and latest researches</li> <li>• Increased use of IT or web-based reference material.</li> </ul> <p>Include e-books</p>

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقر :
--------------------------------

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
<b>Introduction about Critical care nursing</b>	1	1
<b>Acute heart failure</b>	1	1
<b>Acute myocardial infarction</b>	1	1
<b>Angina pectoris</b>	1	1
<b>Pre &amp; post-operative care for patient undergoing cardiac surgery</b>	1	1
<b>Arrhythmias</b>	4	4
<b>Acute respiratory distress syndrome&amp; hemodialysis</b>	1	2

Assessment and management of: -acute gastrointestinal bleeding -acute hepatic failure	4	4
Assessment and management of: -diabetic emergencies(diabetic ketoacidosis, hyperosmolar nonketotic coma, hyperglycemic coma, hypoglycemic coma) -thyrotoxic crisis	4	4
Assessment and management of neurological disorders: -stroke -head injury -spinal cord injury -increase intracranial pressure	4	4
Assessment and management of patient with organ transplantation: -disorder of bone marrow failure	4	4
Management of patient with burn	2	2
<b>Practical:</b> Tracheostomy & endotracheal tube suctioning	1	12
Oxygen saturation by pulse oximetry	1	12
Care of patient with mechanical ventilation	1	12
Cardiopulmonary resuscitation	1	12
Arterial puncture	1	12
Defibrillation & cardioversion	1.5	18
Central venous pressure (CVP)	1	12

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30h			90h		120h
Credit الوحدات المعتمدة						

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2h/w
---	------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.  
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	1. Describe anatomy & physiology of respiratory, cardio		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	vascular, neurological, gastrointestinal, and endocrinal Systems		
1.2	Discuss nursing management of cardio vascular and respiratory disorders	1) Lectures 2) Discussion 3) Computer assisted learning	1) <i>solving problems</i> 2) <i>Written assignment</i> 3) <i>practical exam</i> 4) written exam as (essay questions, data interpretation, multiple choice questions
1.3	Identify health determinants and principles of public health and community nursing.		
1.4	Clarify aetiology, clinical picture, diagnosis, complications and nursing management of renal, cardiovascular, respiratory, neurological and hepatic disorders		
<b>2.0</b>	<b>المهارات الإدراكية Cognitive Skills</b>		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compare among different interventions of endocrine disorders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures</li> <li>- Audiovisual demonstration</li> <li>- Illustrated diagrams</li> <li>- Discussion</li> <li>Library search, problem solving</li> </ul>	<p><i>As a part of different assessment at all stages</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>written assignments</i></li> <li>- <i>practical exam</i></li> <li>- <i>Mid-term exam</i></li> <li>- written exam as, ( multiple choice questions, fill in the blank)</li> </ul>
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulate nursing care plan for patient with hemodialysis and peritoneal dialysis</li> </ul>		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpret ventilator information and data -</li> </ul>		
	Develop safe, specific nursing intervention for patient with angina and myocardial infarction		
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	Collaborate, at all stages of patients' care, with health care team and family members	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures</li> <li>- Group discussion</li> <li>- Individual assignment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exam (Situation and M.C.Q)</li> <li>- practical exam</li> <li>- observational checklist</li> <li>- Active class participation</li> </ul>
3.2	2-Participate in class discussion and ongoing self-learning activities		
	3- Respect patient rights and ethical values during management life threatening problems		
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	<b>-communicate effectively with all health care team in critical care setting.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of technological resources- demonstration and remonstrations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Written exam (Situation and M.C.Q)</i></li> <li>- Assignments</li> <li>- <i>practical exam</i></li> </ul>
4.2	<b>2--manage patients' data using computer and other modern resources</b>	Lecture Demonstration redemonstration	Practical Written Presentation
	<b>3</b>		
	<b>-apply different equations to calculate the medication dose to</b>		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	<b>critical patient</b>		
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية		
5.1	Apply principles of asepsis with critical care patients during any invasive procedure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures</li> <li>- Group discussion</li> <li>- Individual assignment</li> </ul> Group assignment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exam (Situation and M.C.Q)</li> <li>- practical exam</li> <li>- observational checklist</li> <li>- Active class participation</li> </ul>
5.2	2-Perform nursing intervention to critical patient safely and effectively.		
	3-Implement clinical procedures and interventions according to standards of care with respect the humanity.		
	4-formulate nursing care plan using critical thinking in critical problems solving		

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة - مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	<b>Class activities(attendance, behaviour, class quizzes)</b>	<b>Weekly</b>	<b>7%</b>
2	<b>quiz exam</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>
3	<b>Midterm Practical exam</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>
4	<b>Class lab participation</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>
	<b>Med term exam</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>
	<b>presentation</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>



---

6	<b>Final theoretical exam</b>	<b>35</b>	<b>40%</b>
7	<b>Final practical exam</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
8			

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- Office hours arranged to the time table
- Student encourage to communicate on e-mail or at office
- Teacher's web page.
- Exam error analysis in class
- Feedback for each student

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

**Critical care nursing text book of Medical surgical Nursing:(2104), 10<sup>th</sup> ed. St. Louis: Mosby**

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

**Elkin, M.K., Perry, A.G., & Potter, P.A. (2014): Nursing Interventions & ClinicalSkills 3rd. Mosby (with accompanying Skills Performance Checklists text)**

**- Ignatavicius, D., Workman, M. &Mishler, M. (20102): Medical-surgical nursing:Anursing process approach ,4<sup>th</sup> ed.. Philadelphia: W. B. Saunders.**

**Smeltzer, S.C. & Bare, B.G. (20104): Brunner and suddarth's:Textbook of Medical-surgical nursing ,10<sup>th</sup> ed. Lippincott willamswilking.**

1. **Winningham, M.L. &Preusser., B.A. (2001): Critical thinking in medical-surgicalsettings: A case study approach.(2nd ed) St. Louis: Mosby.**

**- Smeltzer S.C & Bare B.G (2004): Management of patients with musculoskeletal trauma.**

**Brunner &suddarth's text book of Medical surgical Nursing. 10<sup>th</sup> ed.**

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

- Multimedia associated with the text books and the relevant websites

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

#### **F. Facilities Required** المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

- حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).
- Lecture room suitable for 30 students
- Suitable light and air condition

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

Computers, projectors and smart board in lecture room

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

Library references and services.

#### **G. Course Evaluation and Improvement Processes** تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

Mid-term evaluation feed back

- Evaluation Questionnaire by each student
- Discussion with students regarding better strategies

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- Exam results feedback
- Student views and feedback
- Comments of supervisors and colleagues

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuos notes during teaching</li> </ul>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensure awareness of faculty mission and goals</li> <li>- Continuos evaluation of teaching methods and outcomes</li> <li>- Continuos course content updating</li> <li>- Using modern technology teaching and learning methods ( E learning)</li> <li>- Authority regular meeting for problem solving</li> <li>- Ensure students participation and responsibility (active learning)</li> <li>- Continuos joining training and skills improving courses</li> </ul>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Department revision for exam form</li> <li>- Correction check by another staff member</li> <li>- Student discussion about assignments</li> <li>- Continuos students observation and asking</li> <li>- Taking a sample of assignments and exams to determine validity and reliability</li> </ul>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design improvement plan</li> <li>- Collecting all reports and evaluations at the end of the year for a reviewing purpose.</li> <li>- Conducting a workshop to presents finding of reports and evaluation to share knowledge.</li> </ul> <p>Reviewing results of reports and evaluations with outside reviewers</p>



Name of instructor اسم استاذ المقرر \_\_\_\_\_

Signature التوقيع: \_dr.Abeer Yahia Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير  
27/8/1438 \_\_\_\_\_

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية \_\_\_\_\_

Program coordinator منسق البرنامج: dr.Nhid khalil  
Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received الاستلام تاريخ: \_\_\_\_\_